



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية الطبية
رمز المقرر: SW2222
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ساعتين		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / الثانية		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر إحدى مجالات الممارسة لمهنة الخدمة الاجتماعية، وهو المجال الطبي. يستعرض المقرر نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية الطبية محلياً ودولياً بالإضافة إلى استعراض بعض المفاهيم ذات العلاقة بمجال الممارسة مثل مفهوم الصحة والمرض، المؤسسة الطبية، فريق العمل. مع مناقشة بعض الأمراض ذات الصبغة الاجتماعية وتأثيرها على المريض وأسرته.			
يتضمن المقرر إبراز الدور الهام للأخصائيين الاجتماعيين الممثلين للمهنة ضمن الفريق المعالج ومسئولياتهم المتعددة سواء كانت في الجوانب التنموية أو الوقائية أو العلاجية التي تساعد المرضى في التماثل السريع للشفاء، وتعزز الاستفادة القصوى من خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية الشاملة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى إعداد ممارس اجتماعي مؤهل للعمل في المجال الطبي، من خلال تزويده بالمعارف والمهارات وأساسيات العمل في ضوء الاتجاهات الحديثة المتعلقة بالعمل مع أنساق العملاء وتقديم الخدمة المناسبة لهم وفق نماذج الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية الطبية مع الالتزام بالمواثيق الأخلاقية والعمل ضمن سياسة المؤسسة الطبية.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض التطور التاريخي للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي.	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يتعرف على أسس العمل بقسم الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الطبية المختلفة.			
1.3	يحدد المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالمرض والناجمة عنه، وكيفية مواجهتها والتخفيف منها.	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	يفسر الصعوبات التي تواجه قسم الخدمة الاجتماعية في المؤسسة الطبية	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يطبق إستراتيجيات الخدمة الاجتماعية في التعامل مع أنماط مختلفة من المرضى وأسرتهم	٢م		
2.3	يوضح العوامل المسببة للمرض، والآثار الناجمة عن الإصابة بالمرض لدى العميل وأسرتة.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يؤدي أدواره (الوقائية، التنموية، العلاجية) في ضوء سياسات المؤسسة الصحية ووفقا لللائحة المنظمة لأعمال الأخصائي الاجتماعي في المؤسسة الطبية.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يؤدي عمله في ضوء الميثاق الاخلاقي للخدمة الاجتماعية.			
3.3	يعمل الطالب ضمن فريق ملتزماً بديناميات العمل التعاوني.	٤ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الخدمة الاجتماعية الطبية (النشأة والتطور محليا ودوليا)	٢
٢	أساسيات الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي (ماهيتها، مفهومها، فلسفتها، أهدافها ومبادئها)	٣
٣	الأمراض ذات الصبغة الاجتماعية وأثارها على المريض وأسرته	٣
٤	العمل الفرقي في المؤسسة الطبية	٣
٥	الإعداد المني للأخصائي الاجتماعي الطبي والأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي الطبي	٣
٦	تقييم ممارسة الخدمة الاجتماعية الطبية، المعوقات وواقع الممارسة	٢
٧	استعراض دليل سياسات وإجراءات الخدمة الاجتماعية الطبية بوزارة الصحة.	٢
المجموع		١٨

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>قاسم ، مصطفى و نيازي ، عبدالمجيد و الخراشي ، عبدالرحمن (٢٠١٥) الخدمة الاجتماعية في المستشفيات. الدمام : مكتبة المتنبي .</p> <p>-فهيم ، محمد سيد (٢٠١٥) الإتجاهات الحديثة في طرق وأدوار الأخصائي الإجتماعي في المجال الطبي . الإسكندرية . المكتب الجامعي الحديث.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- سالم ، سماح و رمضان ، جهان و الصالح ، إكرام (٢٠١٧) الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الصحية . الرياض : الشقري</p>	المراجع المساندة
<p>مجلس الصحة لدول مجلس التعاون</p> <p><a href="http://ghc.sa/ar-sa/Pages/Home.aspx">http://ghc.sa/ar-sa/Pages/Home.aspx</a></p> <p>دليل سياسات وإجراءات الخدمة الاجتماعية الطبية - وزارة الصحة</p> <p><a href="https://www.moh.gov.sa/Ministry/MediaCenter/Publications/Documents/007.pdf">https://www.moh.gov.sa/Ministry/MediaCenter/Publications/Documents/007.pdf</a></p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	٢٧-٨-١٤٤٤هـ

